

## 亞洲大學 教師公開授課/教學觀摩 說課表

學院/中心	護理學院	學系	護理學系
授課教師	靖永潔	授課科目	精神衛生護理學及實作
授課班級	護理系四年級 AC 班		
授課時間	113 年 10 月 24 日 第八節		
授課地點	I108		
課程說明			
<p>一、 單元學習目標</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解精神科病房中暴力事件的定義、相關因素與護理處置。</li> <li>2. 了解家庭暴力的定義、相關處置因素與防治現況。</li> <li>3. 了解精神科病房中自殺事件的定義、相關因素與護理處置。</li> </ol> <p>二、 教師教學預定流程與教學方法</p> <p>本週授課單元為「特殊事件護理-暴力與自殺事件」的單元時，預計採取循序漸進且具同理心的教學流程與方法。首先，教師引導學生了解基本概念，解釋何謂精神科暴力定義以及其對護理專業的影響，並討論自殺事件在臨床實務中的常見性及其應對策略。接下來，使用案例教學法，提供真實情境，讓學生思考當事人的心理狀態與社會背景，並從精神科護理專業角度提出應對措施。</p> <p>而教學方法注重討論與互動，讓學生學習如何與遭受暴力或有自殺傾向的患者及其家屬溝通。最後，教師提供反思機會，讓學生回顧學習過程，並強調自我照護的重要性。這樣的教學流程有助於提升學生應對危機事件的能力與同理心。</p> <p>三、 觀課重點（請參考「亞洲大學有效教學行為自評與反思表」列出本節課重點觀察層面或重點觀察項目）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 授課教師循序漸進呈現教學內容，激發學習動機。</li> <li>2. 授課教師正確且清楚講解重要概念、原則或技能。</li> <li>3. 授課教師善用多元的教學方法。</li> <li>4. 授課教師能運用口語與非語言溝通</li> <li>5. 授課教師能提升學生學習成效。</li> </ol>			