

亞洲大學 教師公開授課/教學觀摩 說課表

學院/中心	護理學院	學系	護理學系
授課教師	賀彥中	授課科目	精神衛生護理學及實作
授課班級	護理系 4 年級 AC 班		
授課時間	113 年 10 月 17 日 第 七 節		
授課地點	I108		
課程說明			
<p>一、 單元學習目標</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.了解焦慮症及其相關精神疾患之定義、分類、特徵與治療方式。 2.掌握焦慮症及其相關精神疾患的核心診斷要件，並能辨別各疾病的臨床表現。 3.熟悉焦慮症及其相關精神疾患的護理評估和措施。 <p>二、 教師教學預定流程與教學方法</p> <p>本課程聚焦於焦慮症及其相關精神疾病的臨床特徵、診斷準則（根據 DSM-5）及護理措施。教師將通過簡報講解各疾病之核心診斷要件與臨床表現，並輔以真實的臨床案例分享，幫助學生更深入理解病人的實際情況及護理需求。學生將學習如何應用這些知識於臨床護理中，增強臨床應對能力。本人之教學預定流程與教學方法如下：</p> <p>首先，教師將使用簡報講解焦慮症與其相關精神疾患的基本定義及分類，幫助學生理解不同疾病的核心診斷要件（根據 DSM-5 標準），並介紹相關的護理評估要點。接著於第二部分將重點講述各疾病的臨床表現，並分享實際臨床案例輔助說明，使學生能聯繫理論與臨床情境。</p> <p>教師之教學方法除簡報講解外，亦強調與學生的即時討論與互動，故在教學過程中會不斷的觀察學生的反應，以評估學生的學習狀況並進行調整。且藉由豐富的肢體與語言表達，搭配臨床案例分享，將相關知識點傳遞給學生。上述之教學過程有助於學生對相關精神疾患之表現能有更深的印象，並提升其學習之興趣與動機。</p> <p>三、 觀課重點（請參考「亞洲大學有效教學行為自評與反思表」列出本節課重點觀察層面或重點觀察項目）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.授課教師能循序漸進呈現教學內容，激發學習動機。 2.授課教師能善用多元教學方法。 3.授課教師能靈活運用口語與非語言溝通。 4.授課教師能妥善運用教學媒體與科技。 5.授課教師能提升學習的成效。 			