

本學系學生(適用於 107 學年度入學學生)畢業時須達成系核心能力對應之畢業門檻

系核心能力	畢業門檻	補救/輔導措施
護理專業實證知識與技能	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 通過四下第一次會考。</li> <li>2. 完成至少一項總結性課程(capstone course)之實務/學術專題報告，並通過該課程之學習成效評量。</li> <li>3. 通過所有系核心專業必修實習課程。</li> <li>4. 通過實習前的情境模擬技術考。</li> </ol>	<p>1-1 會考總平均未達 60 分，將由導師輔導，於一個月後進行補考；四下第二次會考成績仍不及格者，須參加系上辦理之考照輔導班。</p> <p>1-2 由授課教師輔導學生撰寫實務/學術專題報告。</p> <p>1-3 由導師、曼陀師及實習指導老師輔導學生選課及順利通過實習課程要求。</p> <p>1-4 未通過者由實習指導老師加強輔導並補考。</p>
團隊合作能力	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 與小組成員合作，通力完成至少一項總結性課程之實務/學術專題報告。</li> </ol>	<p>1-1 由授課教師輔導學生撰寫實務/學術專題報告。</p>
倫理思辨能力	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 完成課程規劃之倫理相關議題之討論。</li> <li>2. 參加校內外倫理思辨力專題演講至少 2 小時。</li> </ol>	<p>1-1 由授課老師協助學生完成討論。</p> <p>1-2 透過學系宣導及班導師鼓勵學生參加。</p>
批判思考及解決問題能力	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 參與護理專業課程之服務學習活動累計至少達 6 小時，並完成反思報告。</li> <li>2. 完成 PBL 之課程要求。</li> </ol>	<p>1-1 &amp; 1-2 由授課教師說明課程內所包括之服務學習活動及 PBL，並協助學生依課程設計逐步完成。</p>
人文藝術關懷能力	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 至少修讀一門與人文藝術關懷相關之選修課程，如：護理與藝術、護理與文創、護理人文關懷商品設計、關懷與溝通、臨終關懷與安寧緩和療護等。</li> <li>2. 完成課程規劃之融滲人文藝術關懷教學活動。</li> <li>3. 參加校內外人文藝術關懷力專題演講至少 2 小時。</li> </ol>	<p>1-1 由曼陀師輔導學生選修人文藝術關懷相關課程。</p> <p>1-2 由授課老師輔導學生完成教學活動。</p> <p>1-3 透過學系宣導及班導師鼓勵學生參加。</p>
克盡職責能力	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能依護理專業準則完成 1016 小時實習。</li> </ol>	<p>1-1 由班導師及實習指導老師輔導學生完成考選部所訂之實習時數。</p>
自我成長能力	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 取得醫護相關證照至少一張。</li> <li>2. 參加圖書資源搜尋課程，主動應用於學習及自我成長。</li> <li>3. 參加校內外專業力專題演講至少 2 小時。</li> </ol>	<p>1-1 系辦定期公告取得醫護相關證照之訓練課程，學系宣導及班導師鼓勵學生參加。</p> <p>1-2 由班導師協助圖書資源搜尋課程之參與，並由授課老師鼓勵學生自主學習。</p> <p>1-3 透過學系宣導及班導師鼓勵學生參加。</p>
創新能力	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 完成課程規劃之創新教學活動。</li> <li>2. 參加校內外創新力專題演講至少 2 小時。</li> </ol>	<p>1-1 由授課老師輔導學生完成教學活動。</p> <p>1-2 透過學系宣導及班導師鼓勵學生參加。</p>

