本學系學生(適用於103、104學年度入學學生)畢業時須達成系核心能力對應之畢業門檻

系核心能力	畢業門檻	補救/輔導措施
護理專業實證知	1. 通過四下第一次會考。	1-1 會考總平均未達 60 分
識與技能	2. 完成至少一項總結性課程(capstone	, 將由導師輔導,於一個月後進行
	course)之實務/學術專題報告,並通過該	補考;四下第二次會考成績仍不及
	課程之學習成效評量。	格者,須參加系上辦理之考照輔導
	3. 通過所有系核心專業必修實習課程。	班。
	4. 通過實習前的情境模擬技術考。	1-2 由授課教師輔導學生撰寫實務/
		學術專題報告。
		1-3 由導師、曼陀師及實習指導老師
		輔導學生選課及順利通過實習課程
		要求。
		1-4 未通過者由實習指導老師加強
		輔導並補考。
團隊合作能力	1. 與小組成員合作,通力完成至少一項總結	1-1 由授課教師輔導學生撰寫實務/
	性課程之實務/學術專題報告。	學術專題報告。
倫理思辨能力	1. 参加校內外倫理思辨力專題演講至少2小	1-1 透過學系宣導及班導師鼓勵學
	時。	生參加。
批判思考及解決	1. 參與護理專業課程之服務學習活動累計	1-1 & 1-2 由授課教師說明課程內
問題能力	至少達12小時,並完成反思報告。	所含括之服務學習活動及 PBL,並
	2. 完成PBL之課程要求。	協助學生依課程設計逐步完成。
人文藝術關懷能	1. 至少修讀一門與人文藝術關懷相關之選	1-1 由曼陀師輔導學生選修人文藝
カ	修課程,如:護理與藝術、護理與文創、	術關懷相關課程。
	護理人文關懷商品設計、關懷與溝通、	1-2 透過學系宣導及班導師鼓勵學
	臨終關懷與安寧緩和療護等。	生參加。
	2. 参加校內外人文藝術關懷力專題演講至	
	少 2 小時。	
克盡職責能力	1.完成 1016 小時實習。	1-1 由班導師及實習指導老師輔導
		學生完成考選部所訂之實習時數。
自我成長能力	1. 取得醫護相關證照至少一張。	1-1 系辦定期公告取得醫護相關證
	2. 参加校內外專業力專題演講至少2小時。	照之訓練課程,學系宣導及班導師
		鼓勵學生參加。
		1-2 透過學系宣導及班導師鼓勵學
		生參加。
創新能力	1. 参加校內外創新力專題演講至少2小時。	1-1 透過學系宣導及班導師鼓勵學
		生參加。